

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAMECENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

FRENCH**0520/21**

Paper 2 Reading

October/November 2020**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **16** pages. Blank pages are indicated.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–5

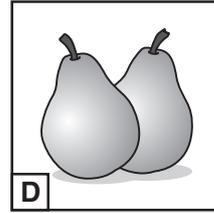
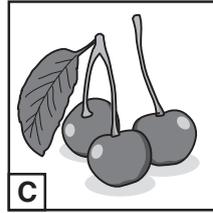
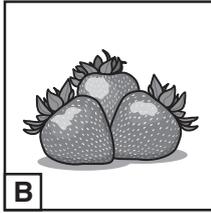
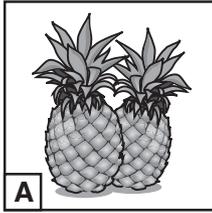
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au marché, vous lisez :

FRAISES

Qu'est-ce que vous pouvez acheter ?

| | |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |
| D | <input type="checkbox"/> |



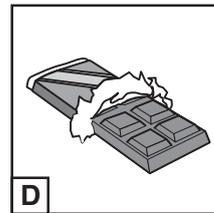
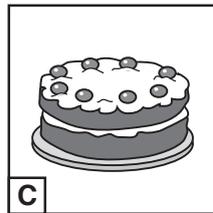
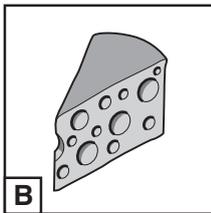
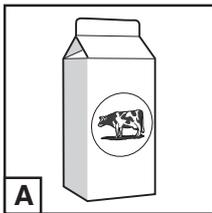
[1]

2 Votre ami vous envoie un message :

Peux-tu apporter un gâteau ?

Qu'est-ce que vous devez apporter ?

| | |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |
| D | <input type="checkbox"/> |



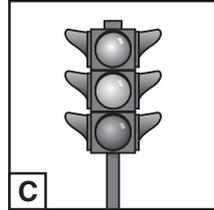
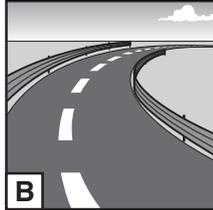
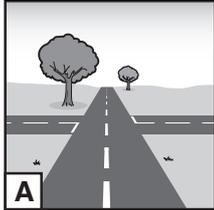
[1]

3 Sur la route, vous lisez :

ATTENTION ! FEU ROUGE À 500 MÈTRES !

Qu'est-ce qu'il y a à 500 mètres ?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |



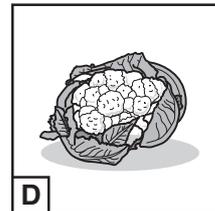
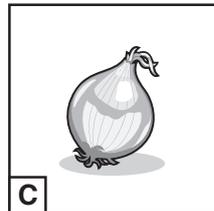
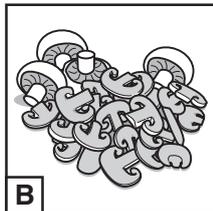
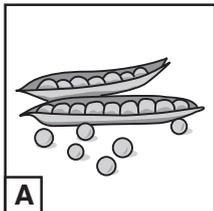
[1]

4 Au menu, vous lisez :

SOUPE AU CHOU-FLEUR

Qu'est-ce qu'il y a dans la soupe ?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |



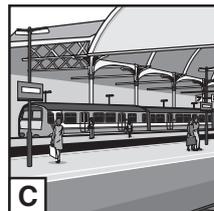
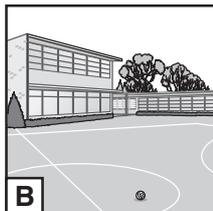
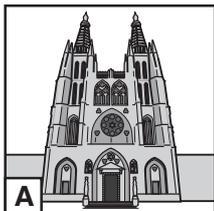
[1]

5 Votre correspondant vous envoie un message :

Je t'attends devant l'église.

Où est votre correspondant ?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

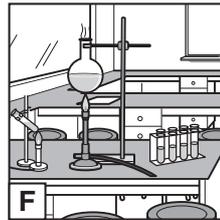
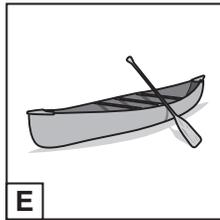
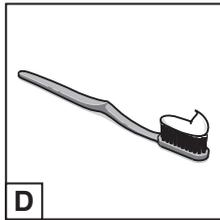
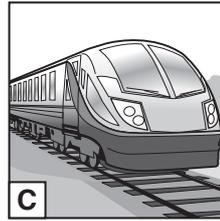
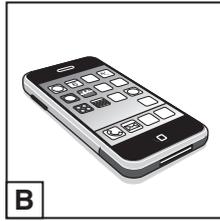
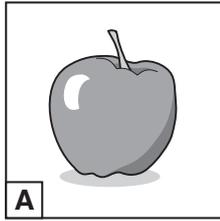


[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

- 6 Carole mange une pomme tous les jours. [1]
- 7 Karine travaille dans le laboratoire du collège. [1]
- 8 Lucile fait du canoë aujourd'hui. [1]
- 9 Sophie envoie un SMS à son amie. [1]
- 10 Céline se brosse les dents. [1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11–15

Jean-Claude envoie un courriel à un ami. Lisez le texte attentivement.

Pendant le trimestre scolaire, j'adore le week-end. Après une semaine de cours, je suis fatigué et j'aime dormir le plus tard possible le samedi matin. En général, l'après-midi, je sors pour rencontrer quelques copains en ville. Samedi dernier, il a beaucoup plu, donc j'ai passé tout l'après-midi à jouer aux jeux vidéo chez moi et, le soir, j'ai regardé un film dans ma chambre. Le dimanche, notre tradition c'est de manger en famille à midi. Quelquefois, nous allons au restaurant quand il y a un anniversaire dans la famille.

Jean-Claude

Cochez la bonne case.

11 Pendant le trimestre scolaire, Jean-Claude...

- A** s'ennuie le week-end.
- B** se lève tard le samedi.
- C** aime faire ses devoirs.

[1]

12 D'habitude, le samedi après-midi, Jean-Claude...

- A** reste chez lui.
- B** retrouve des amis.
- C** pratique un sport.

[1]

13 Samedi dernier...

A il a fait mauvais temps.

B Jean-Claude est allé au cinéma.

C le cousin de Jean-Claude est arrivé. [1]

14 Le dimanche, la famille de Jean-Claude...

A déjeune ensemble.

B va au musée.

C se promène. [1]

15 Jean-Claude va au restaurant.

A souvent

B toujours

C parfois [1]

[Total : 5]

Section 2

Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

Voyage scolaire

Comme d'habitude, notre voyage éducatif en Angleterre aura lieu en juin. Il est ouvert à toutes les classes, mais, attention, il y a seulement trente places. Pour réserver une place pour votre enfant, vous devez remplir une fiche d'inscription et la donner au professeur d'anglais. L'hébergement des élèves français se fera chez des familles anglaises. Notre programme offre beaucoup d'activités : des excursions intéressantes dans des villes historiques, des cours de conversation animés et des dégustations de chocolats délicieux. Pendant le séjour, nous allons aussi visiter un célèbre théâtre.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

| | | | |
|------------|------------|-------------|---------------|
| ennuyeuses | logeront | normalement | parent |
| peu | professeur | rarement | travailleront |
| très | variées | | |

- 16 Ce voyage a lieu en juin. [1]
- 17 Un va collecter les fiches d'inscription. [1]
- 18 En Angleterre, les élèves chez des familles. [1]
- 19 Les activités proposées sont [1]
- 20 Le groupe visitera un théâtre connu. [1]

[Total : 5]

Tournez la page pour l'Exercice 2.

Exercice 2 Questions 21–29

Marion écrit un e-mail à une amie. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut !

Notre déménagement s'est bien passé lundi dernier. L'accès Internet est installé depuis ce matin, donc je peux t'écrire un e-mail. Je ne peux pas t'envoyer de texto parce que mon portable est cassé.

Avant d'installer tous nos meubles, maman a insisté pour qu'on nettoie toute la maison. J'étais un peu fâchée car j'ai dû l'aider. À mon avis, la maison était déjà très propre.

J'ai une belle chambre à l'étage. Elle sera parfaite quand j'aurai mis toutes mes affaires à leur place. Elle a des rideaux et un tapis bleus et je la préfère à la chambre de mon frère, car elle a une vue magnifique sur les montagnes.

Ici, le jardin est assez grand pour planter des légumes et même garder des poulets. L'année prochaine, peut-être que nous pourrons manger nos propres légumes plutôt que de les acheter au supermarché. Mes parents sont surtout ravis d'être ici parce qu'ils pourront faire des économies et nous pourrons vivre de façon plus écologique.

Je suis un peu inquiète parce que c'est bientôt la rentrée. J'espère que je me ferai de bonnes copines dans ma nouvelle classe.

Marion

- 21 Quand Marion a-t-elle déménagé ?
..... [1]
- 22 Pourquoi Marion ne peut-elle pas envoyer de texto ?
..... [1]
- 23 Qui a décidé de nettoyer la maison ?
..... [1]
- 24 Pourquoi Marion était-elle fâchée ?
..... [1]
- 25 Où se trouve la chambre de Marion dans la maison ?
..... [1]
- 26 Qu'est-ce que Marion peut voir de sa chambre ?
..... [1]
- 27 À l'avenir, qu'est-ce que Marion pourra garder dans son jardin ?
..... [1]
- 28 Pourquoi les parents de Marion sont-ils si contents de leur maison ? (Donnez 2 détails.)
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 29 Pourquoi Marion s'inquiète-t-elle ?
..... [1]

[Total : 10]

Section 3

Exercice 1 Questions 30–34

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Un chat perdu... et retrouvé !

Selon une étude récente, environ un foyer sur deux en France a un animal domestique. Les chiens et les chats sont les animaux familiers les plus nombreux. L'étude montre qu'on préfère de plus en plus les chats, dont le nombre est presque deux fois plus grand que celui des chiens. Cela s'explique parce que, selon leurs propriétaires, les chats sont plus indépendants.

La famille de Jacqueline, qui a participé à l'étude, a un chat roux qui s'appelle Caramel. Pour Jacqueline, Caramel est un membre de la famille, tout comme un frère ou une sœur. Le trouvant toujours endormi sur son lit quand elle rentre du collège, Jacqueline aime lui raconter sa journée. Elle dit : « *Si, par exemple, je suis stressée après l'école, Caramel m'écoute pendant que je parle. Je me sens beaucoup plus calme après.* »

Caramel a l'habitude de sortir le soir pour explorer son quartier. Après une ou deux heures, la mère de Jacqueline se met à la porte, appelle Caramel, et le chat revient... sauf qu'un soir, Caramel n'est pas revenu. Toute la famille était triste et Jacqueline ne pouvait pas s'arrêter de pleurer. Après quelques semaines, ayant mis des affiches un peu partout et fait des annonces sur les réseaux sociaux, Jacqueline était sûre qu'elle n'allait jamais revoir Caramel.

Puis, un jour, après avoir suivi plusieurs fausses pistes, elle a été surprise de recevoir un appel. C'était une femme qui avait trouvé un chat roux qui ressemblait à la photo sur l'affiche. Jacqueline et sa mère sont allées voir si c'était leur chat. « *Il m'a tout de suite reconnue* », dit Jacqueline, pleine de joie. Caramel était en bonne santé et on n'a jamais découvert où il avait passé presque un mois loin de sa famille.

Exemple :

Chaque foyer en France a un animal domestique.

VRAI**FAUX**

.....
 Environ un foyer sur deux en France a un animal domestique.

VRAI**FAUX**

30 Les familles françaises préfèrent les chats parce qu'ils coûtent moins cher.

VRAI**FAUX**

31 Après l'école, Jacqueline aime jouer avec Caramel.

VRAI**FAUX**

32 Caramel aide Jacqueline à se détendre.

VRAI**FAUX**

33 Après quelques semaines, Jacqueline a commencé à perdre l'espoir de revoir son chat.

VRAI**FAUX**

34 Quand Caramel a vu Jacqueline, il a mis du temps à la reconnaître.

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 35–40

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

Vincent, professeur de collègue

Vincent travaille depuis cinq ans comme professeur de français dans un collège. Le désir de devenir enseignant lui est venu pendant qu'il préparait son bac. Il avait un professeur de français vraiment super qui lui a donné envie d'apprendre. C'est grâce à lui que Vincent a compris l'importance, pour un jeune, d'avoir un bon professeur qui sait motiver ses élèves.

Vincent se souviendra toujours de son premier cours devant une classe. Beaucoup de choses l'ont surpris ce jour-là. Non seulement les élèves l'appelaient « Monsieur » mais, en plus, certains élèves étaient plus grands que lui. Peu à peu, pendant sa première année, Vincent a appris à bien préparer ses cours et surtout à garder l'attention de ses élèves. Il a aussi découvert un des inconvénients de ce métier : la nécessité de passer des heures le soir à corriger le travail de ses élèves.

Maintenant, cinq ans plus tard, Vincent aime de plus en plus son travail. Il accepte que ce soit un métier fatigant et il sait qu'il lui reste toujours des choses à apprendre. S'il se demande, par exemple, pourquoi certaines activités ont marché avec une classe et pas avec une autre, Vincent en parle avec d'autres professeurs qui ont plus d'expérience que lui. Il apprécie toujours leurs bons conseils.

Pour le moment, Vincent compte continuer à travailler dans l'enseignement. Cette année, il attend les grandes vacances avec impatience car il a envie d'utiliser ce temps libre pour écrire un livre. Dans ce livre, il racontera des incidents amusants qui lui sont arrivés en classe.

Et que dirait-il à quelqu'un qui a l'intention de devenir professeur comme lui ? « *Il faut bien sûr comprendre les jeunes, mais pour moi, savoir communiquer ma passion pour ma matière est la chose la plus importante.* »

- 35 Quand est-ce que Vincent a décidé qu'il voulait devenir professeur ?
..... [1]
- 36 Qu'est-ce qui a surpris Vincent quand il a donné son premier cours ? (Donnez 2 détails.)
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 37 Quelle tâche Vincent doit-il faire le soir ?
..... [1]
- 38 Pourquoi certains professeurs peuvent-ils donner des conseils à Vincent ?
..... [1]
- 39 Qu'est-ce que Vincent veut faire pendant les grandes vacances ?
..... [1]
- 40 Pour Vincent, qu'est-ce qui est le plus important ?
..... [1]

[Total : 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.